L1-1 生詞單

1.兩人一組，請說說下面的生詞是什麼意思。

2.兩人一組，用下面的生詞和句式造句。(在一句中，使用的生詞越多越好。)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 引言 | 言論 | 界線 | 臉書 | 則 | 留言 |
| 停止 | 決策 |  |  |  |
| 一 | 無罪 | 遭 | 慘 | 反應 | 發表 |
| 司法 | 判決 | 無能 | 幸運 |  |
| 二 | 顧名思義 | 接收 | 來源 | 處罰 | 包容 |
| **A…，即使是B也不例外** | |  |  |  |
| 三 | 不論 | 展現 | 胡作非為 | 一旦 | 工具 |
| 洗腦 | 權益 | **一旦A，（就/才) B** | |  |
| 四 | 盲點 | 立場 | 平衡 | 辯護 | 無理取鬧 |
| 指正 | 一來一往 | 真理 | 越辯越明 | 共識 |
| **為A而A** | |  |  |  |
| 五 | 亂象 | 攻擊 | 自殺 | 過於 | **事實上** |
| 仇恨 | 不實 | 謠言 | 霸凌 | 負責 |
| 誤解 | 意義 | 因此 | 否定 | 價值 |
| 封住 | 嘴 | **A為B負責** | |  |
| **封住…的嘴** | |  | |  |
| 六 | 混亂 | 唯一 |  | |  |

L1-2 生詞單

1.兩人一組，請說說下面的生詞是什麼意思。

2.兩人一組，用下面的生詞和句式造句。(在一句中，使用的生詞越多越好。)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 濫用 | 並非 | 不用 | 抓 | 關 |
| 名嘴 | 根據 | 隨意 | 鄉民 | 匿名 |
| 正義 | 惡意 | 情緒 | 成 | 護身符 |
| **A躲在B的保護傘下** | |  |  |  |
| 二 | 傳播 | 驚人 | 股 | 有心 | 無意 |
| 威脅 | 諷刺 | 得 | 憂鬱症 | 則 |
| 閉嘴 | 回應 | 傷害 | 破壞 |  |
| **尤其如此** | **則** | **A以B之名** |  |  |
| 三 | 管 | 聰明 | 標題 | 懷疑 | 模糊 |
| 擅長 | 灰色 | 地帶 | 法院 | 確定 |
| **B就更不用說了** | |  |  |  |
| 四 | 個人 | 承擔 | 和諧 | 制定 | 嚴格 |
| 約束 | **（在）A的同時，也 B** | |  |  |

請你用這一課生詞寫出問題：

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |