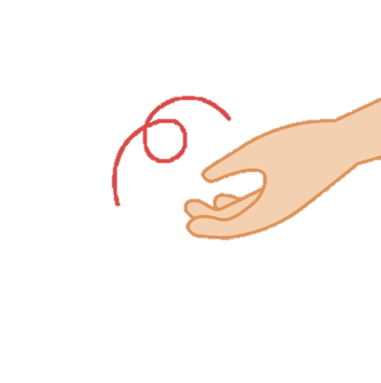
**《當代中文課程二》第七、八課 成就測驗卷（教師版）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本卷重點詞彙、語法總整理 | | |
| 第七課 | 生詞 | 垃圾、倒、丟、收、以為、回收、規定、要不然、皮包、跑、追、有趣、不壞、天天、汽水罐、紙杯、放下、走出來、怎麼辦、聊、忽然、聲音、奇怪、袋子、輛、一定、地點、為了、保護、分類、利用、紙、瓶子、塑膠、資源、回收桶、城市、聽見、開過來、走過來、丟進去、路上 |
| 語法 | 1. 補語V1 V2和V1 V2 V3   例：進去/跑下去   1. 把＋V1 V2 V3   例：把垃圾拿出去、把書帶回去   1. …嗎(反問語氣)   例：你不覺得這個漢字很難嗎？   1. 存現句POST-VERBAL了、著   例：路口已經站了很多人、前面站著很多學生   1. 為了… |
| 第八課 | 生詞 | 功夫、叫、見、推、體育館、太極拳、師父、天分、懂、起來、動作、輕、腿、了、下去、興趣、借、有天分、學會、起不來、走不了路、好處、抱怨、公尺、總是、完、體力、整天、精神、本來、可能、回、影響、身體、練、想起 |
| 語法 | 1. 見（感知結果補語） 例：聽見、看見 2. 懂（認知結果補語） 例：聽懂、看懂 3. 會（成就結果補語） 例：學會、教會 4. 得/不 例：看得懂/看不懂 5. 了liǎo 例：拿得了/去不了 6. VS＋得+補語   例：累得起不來、累得走不了路、小得住不了   1. Keep Doing下去 例：逛下去、說下去 2. V+完 例：吃完、看完、用完 |

**【第一部份Part 1】看圖選出對的答案 共10分**

**聽力Listening**

說明：在這個部分，每題有一張圖片túpiàn (picture)，請先看圖片，然後你會聽到(A)(B)(C)三個選項，再把對的寫在( )裡面。每一題會說兩次。

1. 



1. 把汽水罐拿出回收桶外。
2. 把汽水罐丟進回收桶裡去。
3. 把汽水罐倒進回收桶裡去。

**【**答案】：B

1. 
2. 女孩拿著瓶子。
3. 男孩拿著紙杯。
4. 他們在做垃圾分類。

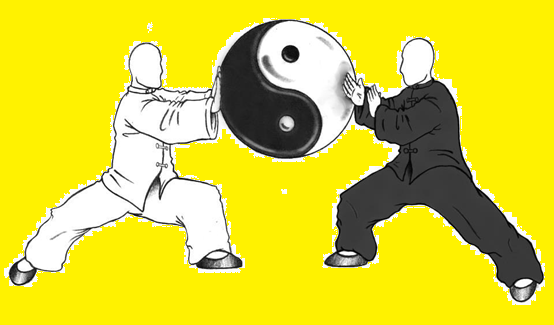
**【**答案】：C



1. 他要走下床去。
2. 他現在走不了路。
3. 他坐在床上很舒服。

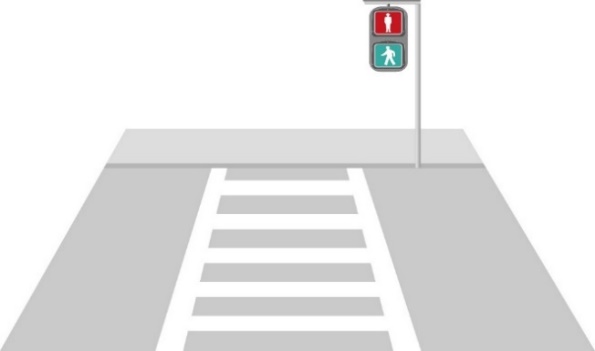
**【**答案】：B



1. 

1. 體育館外面坐著兩個人。
2. 體育館外面有兩個人在跳舞。
3. 體育館外面有兩個人在練太極拳。

**【**答案】：C





1. 路上站著兩個人。
2. 車裡坐了兩個人。
3. 路上停著一輛車。

**【**答案】：A

**【第二部份Part 2】聽對話選出對的答案 共15分**

說明：在這個部分，你會聽到兩個人的對話，他們說完話以後，會問一個問題。每題有(A)(B)(C)三個選項，請把對的寫在( )裡面，每一題會說兩次。

1. 陳太太：嗨！李先生，要出去啊？

李先生：是啊！垃圾車快來了，我要去倒垃圾。

陳太太：丟垃圾？可是今天沒有垃圾車阿！

李先生：啊！對！今天是星期三，不收垃圾。

請問李先生要去做什麼？

A. 倒垃圾。

B. 收垃圾。

C. 開垃圾車。

**【**答案】：A

1. 如玉：東健，你明天有沒有興趣一起去學功夫？

東健：我本來要去電影圖書館，但是我也有興趣去學功夫。

如玉：你可以早上先跟我一起去，下午再去圖書館。

東健：好啊！那我們明天幾點見？

請問東健明天早上要做什麼？

A. 他要去圖書館。

B. 他要去學功夫。

C. 他要去看電影。

**【**答案】：B

1. 安同：(垃圾車音樂) 馬丁，這是什麼音樂？真好聽。

馬丁：安同，你不知道台灣的垃圾車有音樂嗎？

安同：真是太有意思了。

下面哪一個是對的？

A. 他們在談音樂。

B. 安同不知道台灣有垃圾車。

C. 安同以前不知道台灣的垃圾車有音樂。

**【**答案】：C

1. 安同：馬丁，你下午要做什麼？

馬丁：我要去體育館學太極拳。

安同：太極拳？聽起來很難。

馬丁：師父說我有天分，學得很快。

請問馬丁太極拳學得怎麼樣？

A. 他覺得很難。

B. 他學得很快。

C. 他學不下去了。

**【**答案】：B

1. 馬丁：安同，我想去打工，有沒有合適的工作？

安同：你為什麼想要打工？

馬丁：為了跟女朋友一起去旅行。

安同：那我介紹你去當黃教授的助教。

請問馬丁為什麼想打工？

A. 因為他想當助教。

B. 為了找到合適的工作。

C. 因為他想跟女朋友去旅行。

**【**答案】：C

**【第一部份Part 1】廣告單guǎnggào dān（**leaflet**）閱讀理解 共12分**

**閱讀Reading**

說明：在這個部分，你會看到兩個廣告，每個廣告會有兩個問題，請先看廣告和問題，再從(A)(B)(C)選出對的寫在( )裡面。

1. 
2. 田中付了學費，請問他什麼時候要上功夫課？
   1. 9月5日下午2點。
   2. 10月10日下午3點。
   3. 12月12日早上4點。

**【**答案】：A

1. 請問下面哪一個是對的？
   1. 上課的老師姓王。
   2. 10堂課一共6000元。
   3. 功夫課在台大綜合體育館上課。

**【**答案】：C



1. 請問哪一天能丟垃圾和資源回收？
   1. 星期日
   2. 星期一
   3. 星期二

**【**答案】：C

1. 請問下面哪一個是對的？
   1. 每個星期日都能倒垃圾。
   2. 星期一晚上能把資源回收拿出去丟。
   3. 垃圾車星期六晚上八點不會來收垃圾。

**【**答案】：B

**【第二部份Part 2】克漏字 共13分**

說明：在這個部分，你會看到一個短文duǎnwén (short essay)，請把適合的選項(A、B、C…H)寫在\_\_\_\_\_\_\_\_裡面，**一個選項只能用一次**。

1. 一定 B. 收 C. 袋子 D.走回來

E. 走過去 F. 聲音 G. 倒 H. 忽然

馬安同晚上在房間上網，他\_(1)\_\_\_\_\_\_\_\_聽見外面有音樂的\_(2)\_\_\_\_\_\_\_\_，所以從窗戶往外看，他看見很多人拿著\_(3)\_\_\_\_\_\_\_\_往路口走，才知道是垃圾車的音樂，那輛垃圾車一開過來，大家就\_(4)\_\_\_\_\_\_\_\_把手裡的垃圾丟進去。他問了台灣人才知道，台北的垃圾車只在\_(5)\_\_\_\_\_\_\_\_的時間和地點\_(6)\_\_\_\_\_\_\_\_垃圾，他覺得這跟美國很不一樣。

**【**答案】：(1) H (2) F (3) C (4) E (5) A (6) B

**寫作Writing**

**【第一部份Part1】看圖寫句子 共9分**

說明：在這個部分，請先看圖片túpiàn (picture)，再用「語法」把句子jùzi (sentences)寫出來。

* 1. 「為了」



＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

**【**答案】：為了保護環境，大家都應該做垃圾分類。

* 1. 「V得了/ V不了」



＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

**【**答案】：小美提不了8kg的袋子，但是提得了1kg的袋子。



* 1. 「把」

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

**【**答案】：不可以把垃圾丟進資源回收桶裡。

【評分標準】：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評分 | 範例 | 評語 |
| 3 | 不可以把垃圾丟進資源回收桶裡。 | 使用語法並回答完整且正確句子。 |
| 2 | 不可以把垃圾進回收桶。 | 使用語法回答，語序大致正確，但有少數漏字問題。 |
| 1 | 不可以垃圾把丟回收資源。 | 使用語法回答，但語序錯誤。 |
| 0 | 垃圾不可以丟回收桶。 | 未使用語法回答。 |
| 。 | 未回答。 |

**【第二部份Part 2】改寫句子 共16分**

說明：請用題目給的「語法」改寫下面的句子jùzi (sentences)。

例：我不懂，請你再說一次。（V+懂）

→ **我聽不懂你說的話，請再說一次。**

1. 田中2月要回日本，所以他不能上2月的中文課。（V得了/ V不了）

→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**【**答案】：因為田中2月要回日本，所以他上不了2月的中文課。

1. 馬丁學太極拳學了五年了，他現在還是不會打太極拳。（V+會）

→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**【**答案】：馬丁學太極拳學了五年了，他還是學不會。

1. 小美昨天去體育館運動，今天她的腳很痛，不能走路。（VS+得）

→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**【**答案】：小美昨天去體育館運動，今天她的腳痛得走不了路。

1. 如玉覺得功夫課太難了，她以後不學功夫了。（V+下去）

→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**【**答案】：如玉覺得功夫課太難了，她學不下去了。

【評分標準】：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評分 | 範例 | 評語 |
| 4 | 馬丁學太極拳學了五年了，他還是學不會。 | 使用語法並回答完整且正確句子。 |
| 3 | 馬丁學太極拳學了五年了，他現在學不會。 | 使用語法回答，語序大致正確，但有少數語義問題。 |
| 2 | 馬丁學太極拳五年了，他學不會現在。 | 使用語法回答，但語序不正確。 |
| 1 | 五年了馬丁學太極拳，他學會現在。 | 使用語法回答，但語序嚴重錯誤。 |
| 0 | 馬丁學太極拳學了五年了，他不會打太極拳。 | 未使用語法回答。 |
| 。 | 未回答。 |

**【第一部份Part1】完成情境對話 共10分**

**口說Speaking**

說明：請用「語法」回答老師的問題。

* 請教師依序唸出問題請學生回答，並提示學生用七、八課的語法回答問題。

1. T：我們逛街逛了三個小時了，我覺得好累，你不累嗎？

S：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(VS得+C、V下去)

1. T：我覺得臭豆腐非常好吃，為什麼你們都不喜歡吃呢？

S：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(不…嗎)

1. T：明天就要考試了，你現在才在看書，看得完嗎？

S：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(V完)

1. T：你為什麼想來台灣學中文？

S：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(為了……)

1. T：你是不是每天看中文報紙？為什麼？

S：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(得/不)

【評分標準】：使用語法並回答完整、正確的句子「我不累，我還想要逛下去。」或「我累得逛不下去。」即得2分。使用語法，但回答的句子不正確、不完整「我不會累，我還想要躺下去」或「我累得不逛下去。」得1分。未回答或偏離題目的答案則得分為0。

**【第二部份Part 2】主題闡述 共15分**

題目：請說一說你喜歡做什麼運動？

你每天都運動嗎？你在哪些地方做運動呢？你覺得運動有什麼好處和壞處？

請用**八個**下面的生詞、語法回答問題。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 體育館 | 要不然 | 體力 | 影響 | 完 |
| 有趣 | 精神 | 整天 | 為了 | 練 |
| 身體 | V得了/不了 | 腿 | 城市 | 路上 |

【評分標準】：

回答問題即可得基本分1分，若為完整句子即可得2分，若學生闡述過程中正確使用7、8課的生詞或語法(不在表內的也可以算)，則每使用一個額外加1分，加到滿分為止。

1. **回答問題**：「會/不會。」(1分)

**回答完整句子：**「我每天都會運動/我不會每天運動/我一星期運動兩次(其他合理的回答)。」(2分)

**若用上表格中的生詞、語法**：「我覺得運動很**有趣**，所以我每天都會運動。(2+1分)/**為了**我的**身體**健康，我每天都會運動。(2+2分)/我每天都要運動，**要不然**我會變胖。(2+1分)」

1. **回答問題**：「體育館/路上/城市(其他合理的地點)」(1分)

**回答完整句子：**「我會在公園/ (其他合理的地點)運動/跑步(其他運動)。」得2分。

若**用上表格中的生詞、語法**：「我會在**體育館**/**路上**/**城市**(其他合理的地點)運動/跑步(其他運動)」(2+1分)

1. **回答問題**：「好處，健康。壞處，很累。」(1分)

**回答完整句子**「我覺得運動的好處是會變健康，壞處是很累。」(2分)

**若用上表格中的生詞、語法**：「我覺得運動的好處是**身體**會變健康，我每天早上運動**完**，**整天**的**精神**都很好，**體力**也變好了；運動的壞處是，如果做運動做得太多，我的**腿**會**痛得走不了**。」(2+7分)

**測驗編寫說明**

1. 測驗題型、配分暨時間

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 題型 | 比重 | 時間 |
| 聽  25% | 看圖回答問題（五題選擇）  對話聽力理解（五題選擇） | 10%  15% | 5’  5’ |
| 讀  25% | 真實語料閱讀理解（四題選擇）  克漏字（六題選擇八個選項） | 12%  13% | 5’  7’ |
| 寫  25% | 看圖回答問題（三題）  改寫句子(四題) | 9%  16% | 6’  12’ |
| 說  25% | 完成情境對話（五題）  主題闡述 | 10%  15% | 7’  3’ |

1. 考點說明

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **聽25%** | | |
| **項目** | **答案** | **主要考點** |
| 看圖回答問題 | 1. B | L7語法：「把 + object + V1 V2 V3」；L7生詞：丟、倒 |
| 1. C | L7生詞：瓶子、紙杯、垃圾、分類 |
| 1. B | L8語法：可能補語「V不了」 |
| 1. C | L8生詞：體育館、練、太極拳 |
| 1. A | L7語法：存現句POST-VERBAL了、著 |
| 對話聽力理解 | 1. A | L7生詞：垃圾、倒、丟 |
| 1. B | L8生詞：功夫、興趣、本來 |
| 1. C | L7語法：強調已知事實並有反駁、反問意味的「嗎」 |
| 1. B | L8語法：表可能或能力的「得」、「不」 |
| 1. C | L7語法：「為了…」 |
| **讀25%** | | |
| **項目** | **答案** | **主要考點** |
| 真實語料閱讀理解 | 1. A | 能否正確理解廣告單中的時間相關資訊。 |
| 1. C | L7生詞：「地點」 |
| 1. C | L7生詞：「資源回收」、「垃圾」、「丟」L8語法：「V得了」 |
| 1. B | L7語法：「把 + object + V1 V2 V3」 |
| 克漏字 | 1. H | L7生詞：「忽然」 |
| 1. F | L7生詞：「聲音」 |
| 1. C | L7生詞：「袋子」 |
| 1. E | L7語法：「移動動詞+方向動詞+來/去」 |
| 1. A | L7生詞：「一定」 |
| 1. B | L7生詞：「收」、「倒」 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **寫25%** | | | |
| 看圖寫句子 | 1. | 答案 | 為了保護環境，大家都應該做垃圾分類。 |
| 考點 | L7語法：「為了…」 |
| 2. | 答案 | 小美提不了8kg的袋子，但是提得了1kg的袋子。 |
| 考點 | L8語法：可能補語「V得了/不了」 |
| 3. | 答案 | 不可以把垃圾丟進資源回收桶裡。 |
| 考點 | L7語法：「把+ object + V1 V2 V3」 (把字句) |
| 改寫句子 | 1. | 答案 | 因為田中2月要回日本，所以他上不了2月的中文課。 |
| 考點 | L8語法：可能補語「V得了/不了」 |
| 2. | 答案 | 馬丁學太極學了五年了，他還是學不會。 |
| 考點 | L8語法：結果補語「會」 |
| 3. | 答案 | 小美昨天去體育館運動，今天他的腳痛得走不了路。 |
| 考點 | L8語法：「Vs +得+補語」 |
| 4. | 答案 | 如玉覺得功夫課太難了，他學不下去了。 |
| 考點 | L8語法：「Keep Doing下去」 |
| **說25%** | | | |
| 完成情境對話 | 1. | 考點 | L8語法：「Vs +得+補語」、「V下去(表繼續某行為、動作)」 |
| 2. | 考點 | L7語法：強調已知事實並有反駁、反問意味的「嗎」 |
| 3. | 考點 | L8語法：表動作完成「V完」、表可能或能力的「得」「不」 |
| 4. | 考點 | L7語法：「為了…」 |
| 5. | 考點 | L8語法：結果補語「懂」、表可能或能力的「得」「不」 |
| 主題闡述 | 考點 | | L7、L8生詞、語法應用  能用中文說明自己的喜好、表達對事物的看法。 |