當代中文課程二第13課 我的手機掉了

* 重要詞彙

掉, 低頭, 傳, 過, 功能, 生氣, 叫, 罵, 查, 訂位, 糊塗, 網路, 發生, 事情, 消息, 世界, 節省, 檢查, 郵件, 立刻, 上傳, 正常, 談, 現代人, 比方說, 做到, 急著, 拿走, 撿到, 留下, 透過

* 重要句型

V過, V走, 叫, 別再……了, 會……(的), 透過, 才……就, 每+Time Expression, 只有……才

教師卷

**第一部分：聽力**

一、完成對話10%

1. A: 我來台灣快一年了，可是話還說得不流利。

B: 。

（A）現代人急著說話。(急著)

（B）你會說得越來越好的。(會…的)

（C）我的朋友來台灣才半年。

答案:（Ｂ）

1. 孩子: 媽，為什麼弟弟沒問過我，就把我的腳踏車騎走？ (V走)

媽媽:

（A）只有弟弟才撿到腳踏車。(只有……才)

（B）上次你說過，只要弟弟想騎，你就借他。(只要……就)

（C）他騎腳踏車才騎了幾次，就騎不下去了。(才……就)

答案:（Ｂ）

1. A: 這個假期我們去墾丁，你覺得怎麼樣? (過)

B: 別再去墾丁了。(別再….了)

A: 為什麼?

B: 。

（A）我建議去墾丁。

（B）今年我已經去過三次了。

（C）墾丁的天氣比台北好得多。

答案:（Ｂ）

1. A: 我聽說他們才認識幾天就要結婚了。(才……就)

B: 真的嗎? 他們是怎麼認識的?

A: 。

（A）我不認識他們。

（B）他們透過朋友介紹的。(透過)

（C）得穿正式的西裝去婚禮。

答案:（Ｂ）

1. A: 請問這裡的垃圾車和台北的一樣嗎?

B: 你說來的時間嗎?

A: 對。星期三和星期天不來嗎?

B:

（A）垃圾車開走了。(V走)

（B）街上不能留下垃圾。(留下)

（C）這裡是每兩天來一次。（語法:每+Time Expression）

答案:（C）

二、聽短文，對的句子請寫O，錯的句子請寫X 。(15%)

12歲的時候，我沒有手機，但是我們班上的同學們都有手機了。爸爸說只要我的成績進步5分就給我買手機，所以我14歲的時候有了第一支手機。從那個時候開始，我就離不開手機了。每天早上手機叫我起床，上完課以後，我打電話請父母來接我，我總是用著手機。透過手機上網，我可以立刻知道世界上發生的事情。手機也是我最好的老師，比方說，念書的時候，可以立刻查資料。

1. ( O )12歲的時候，班上只有我沒有手機。
2. ( X )如果得到5分，爸爸就讓我買手機。
3. ( O )14歲開始，我就習慣有手機的生活了。
4. ( X )每天早上父母叫我起床。
5. ( X )老師也覺得手機是很好的老師。

**第二部分：閱讀**

1. 請把適合的生詞填入空格中，請寫ABC……，不用寫漢字。(16％)

A上傳、B做到、C透過、D立刻、E節省、F現代人、G比方說、H檢查

網路讓╴╴F╴╴的生活變得很便利，╴╴G╴╴，想要查資料的時候，只要上網，就能╴╴D╴╴查到。╴╴C╴╴網路，可以直接╴╴A╴╴照片、資料，也可以╴╴H╴╴郵件。網路能╴╴E╴╴我們的時間，很多事都能╴╴B╴╴。

二、閱讀文章，選對的答案。（6％）

那些大部分時間都低著頭用手機的人，在台灣叫「低頭族(zú)」。

低頭族坐車、等車、走路、吃飯、去洗手間，或和別人吃飯、聊天，都不願意放下手機。你看到他們的時候，手裡總是拿著手機。

低頭族拿著手機做什麼呢？玩遊戲（yóuxì, game）、和別人用簡訊「聊天」、談事情、看電影、看看網站，這些事不是很重要，但是他們總是一邊做事情一邊玩手機，好像很忙，這樣的生活正常嗎？

各國都有低頭族，但是好像在台灣特別嚴重。最近有一個網站說，在台灣，有64％用手機的人每天都上網，有80％的台灣人出去一定帶手機，臺灣的「低頭族」比日本、韓國多，是亞洲最高的。

你討厭低頭族嗎？還是你也是低頭族呢？

1. 哪一個是**錯**的？

(A) 低頭族總是很忙。

(B) 常常低著頭用手機的人，叫低頭族。

(C) 低頭族拿著手機玩遊戲（yóuxì, game）、用簡訊，這些事不太重要。

答案:（A）

1. 哪一個是對的？

(A) 低頭族最喜歡上網的功能。

(B) 低頭族去洗手間的時候，可能也拿著手機。

(C) 低頭族和別人吃飯、聊天的時候，願意放下手機。

答案: (B)

1. 哪一個是對的？

(A) 80％的台灣人，每天都上網。

(B) 台灣的低頭族是全世界最多的。

(C) 雖然各國都有低頭族，但好像在台灣比較嚴重。

答案: (C)

**第三部分：寫**

1. 請用語法完成對話 (15%) (一題三分)

[評分說明：每錯一個漢字扣0.5分，重複寫錯的漢字不扣分，本課語法使用錯誤就不給分，但之前學過的生詞和語法若用錯了，在不影響句子理解下，每錯一個扣1分。]

1. Ａ：要不要一起去看這部電影？（過）

參考答案B: 我已經看過(這部電影)了。

1. Ａ：我借不到老師叫我們看的那本書。（Ｖ走）

參考答案B:那本書被借走了。/

我朋友借走了那本書。

1. Ａ：環境汙染越來越嚴重了。（會……的）

參考答案B: 對, 我也覺得會更嚴重的。/

我覺得環境會變好的。

4. A：你不吃麥當勞嗎？（叫）

參考答案B: 媽媽叫我不要吃麥當勞。/

男朋友覺得我太胖, 他叫我吃健康的東西。

5. A：你們怎麼找到打工的？（透過）

參考答案B: 我們透過網路/朋友介紹/報紙找到打工。

1. 改寫句子 (12%) (一題三分)

【評分說明：每錯一個漢字扣0.5分，重複寫錯的漢字不扣分，本課語法每錯一個部分扣1.5分，比如說，受試者使用「只有……才」句型，而「才」的位子放錯，「只有」的部分使用正確，只扣1.5分，但之前學過的生詞和語法若用錯了，在不影響句子理解下，每錯一個扣1分。】

1.他每個星期都洗衣服，他星期二和星期四洗衣服。（每+Time Expression）

參考答案:他每一個星期洗兩次衣服。/

每一個星期他洗兩次衣服。

2. 我有獎學金，但是其他的人沒有獎學金。(只有……才)

參考答案:只有我才有獎學金。

3. 她學中文學了一個月，已經能和別人聊天了。（才……就）

參考答案:她學中文才學一個月，就能和別人聊天了。/

她才學一個月的中文，就能和別人聊天了。

4. 老師生氣地對學生說：「這個字很簡單，不要一直寫錯了。」（別再……了）

參考答案:老師生氣地對學生說：這個字很簡單，別再寫錯了。/

別再寫錯這個很簡單的字了。

**第四部份：說**

1. 根據教師口述情境回答問題。(10%)(一題2分)

【評分說明：如果沒使用教師提示的語法回答，就不給分。】

1. 你的朋友每天都吃漢堡，你覺得對他的身體很不好，你會跟他說什麼？

（提醒學生可以用語法「別再……了」）

參考答案: 你別再吃漢堡了。

1. 你房東的車停在你家的前面。你不能出去。你跟房東說什麼？

（提醒學生可以用語法「V走」）

參考答案: 請你把車開走。

【評分說明：如果沒有使用把字句，回答成「房東, 你車開走」，和學生說這樣有一點不禮貌，但斟酌給予1.5分。】

1. 你和朋友想去一家有名的餐廳吃飯，可是那裡常常沒有位子，你應該怎麼做？（提醒學生可以用語法「只有……才」）

參考答案: 只有訂位才能在那裡吃飯。/只有訂位才有位子。/

只有打電話去那家餐廳才能吃。

1. 你的朋友剛到美國生活。他覺得還不習慣，你會跟他說什麼？

（提醒學生可以用語法「會……的」）

參考答案: 你會習慣(美國生活)的, (加油!)

1. 晚上11點的時候，你室友的朋友到你們的房間玩，現在已經三點了，他們還在聊天，聊天的聲音很大，你想睡覺可是不能睡，你會怎麼做？

（提醒學生可以用語法「叫」）

參考答案: 我叫他們離開我們的房間/我叫他們別再說話了/

我叫他們別再聊天了。

【評分說明：學生不能回答: 「我大叫」(不予以計分)。】

二、請用這課的生詞和語法看圖說故事，每一張圖最少說兩句話，用一個生詞或語法。(一共16分)

【評分說明】

0 分 一句話都無法說出來。

1-5 分 無法完整描述圖片。

6-10分 生詞和語法犯了9個以上的錯誤。沒有使用本課的生詞或語法，

但能描述圖片。

11-13分 可以用本課生詞和語法來描述圖片，生詞和語法最多犯 4-8個

錯誤。

14-16分 可以用本課生詞和語法來描述圖片，生詞和語法使用上大致正確，

可說出完整的句子，生詞和語法最多犯 3個錯誤。

|  |  |
| --- | --- |
| https://www.tymetro.com.tw/images2/pic/pic-tm.png  小明  參考答案: 小明低頭看手機/在捷運上玩手機/檢查郵件/看看世界發生的事情/消息。 | ?!  小明  參考答案: 小明急著下車，他忘了把背包帶走。/小明太糊塗了，他留下了他的背包。 |
| 小明的老師  參考答案: 小明的老師也在捷運上，他發現/撿到小明的背包。 | 小明  小明的老師  參考答案: 小明的老師把背包拿給小明，生氣地罵他說：「別再玩手機了，你一直低頭玩手機，才會忘記帶走背包。」  小明說：「對不起。」 |

[黃色表本課的生詞和語法]

測驗題型暨分配時間: (一共50分鐘)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 題型 | 比重 | 時間 |
| 聽  25% | 1. 完成對話(5題選擇) 2. 聽力理解(5題是非)   「手機與我」 | 10%  15% | 5  5 |
| 說  26% | 1. 問答(5題情境題) 2. 看圖說話   (四個連環圖) | 10%  16% | 10 |
| 讀  22% | 1. 克漏字(8格) 2. 閱讀一篇文章(3題選擇)   「低頭族」 | 16%  6% | 6  6 |
| 寫  27% | 1. 用語法完成對話(5題) 2. 改寫句子(4題) | 15%  12% | 10  8 |

考點說明

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 題型 | 考點 | 答案 |
| 聽  25% | 完成對話  (5題選擇) | 1.會……的 | B |
| 2.「只有……才」和「只要……就」的分辨 | B |
| 3.過 | B |
| 4.透過 | B |
| 5.每+Time Expression | C |
| 聽力理解  (5題是非) | 使用本課的生詞編寫的文章「手機與我」(和本課主題相關) | O  X  O  X  X |
| 讀  22% | 克漏字(8格) | 本課生詞(上傳, 做到, 透過, 立刻, 節省, 現代人, 比方說, 檢查) | F  G  D  C  A  H  E  B |
| 閱讀文章  (3題選擇) | 文章:低頭族(和本課的主題相關) | A  B  C |
| 寫  27% | 用語法完成對話  (5題) | 1. 過 | 參考  教師卷 |
| 2. V走 |
| 3. 會……的 |
| 1. 叫 |
| 1. 透過 |
| 改寫句子(4題) | 1. 每+Time Expression | 參考  教師卷 |
| 1. 只有……才 |
| 1. 才……就 |
| 1. 別再……了 |
| 說  26% | 問答  (5題情境題) | 1. 別再……了 | 參考  教師卷 |
| 2. V走 |
| 3. 只有……才 |
| 4. 會……的 |
| 5. 叫 |
| 看圖說話  (四個連環圖) | 語境: 背包掉了  (使用本課的生詞和語法描述圖片) | 參考  教師卷 |