當代中文課程第2冊第3、4課

測驗卷（教師版）

|  |  |
| --- | --- |
| **重點詞彙** | 容易、過、才、說話、不夠、流利、雖然、環境、同意、報紙、演講、想起來、練習、高興、平常、爬山、認識、聊天、文化、廣告、了解、生活、外國人、打工、主任、介紹、經驗、談、當、助教、上午、除了、暑假、請教、薪水、按照、教授、鐘點費、份、履歷表、面談、辦公室、談話、情形、適合、說明、月底、馬上、答應、順利、沒想到 |

|  |  |
| --- | --- |
| **重點句型** | 1.Various function of差不多  2.Experience particle過  3.才merely, only  4.想起來  5. longer, later than expected with 才  6.除了…還 in addition to…  7.按照… in accordance with  8.Various meaning of the preposition跟  9.Various meaning of給  10.對… towards… |

聽力listening

一、說明：在這個部分，每題有一張圖片，你會先聽到一個問題，接著再聽到(A)(B)(C) 三個選項，請根據圖片提示從(A)(B)(C)中選出正確的答案。這三個選項的內容**不會**出現在題本上。每題只念一次，念完以後你有五秒的時間作答，就繼續下一題。(4%)

Directions: For each question in this part, you will hear three statements about a picture. When you hear the statements, you must select the one statement that best describes what you see in the picture. Then you will have 5 seconds to write your answer (A), (B) or (C). The statements will **not** be printed on your answer sheet and will be spoken only one time.

1.



Q:他們在做什麼?

A.看報紙

B.聽演講

C.準備考試

答案: B

2.



Q:今天你去了哪裡?

A.我去跟主任面談。

B.我跟主任一起做生意。

C.我今天要到公司打工。

答案: A

二、說明：在這個部分，你會先聽到一句話，請在聽完這句話以後，選擇一個最適合的答案。每個問題都有(A)(B)(C)三個選項，這三個選項的內容**不會**出現在題本上。每題只念一次。(10%)

Directions: In this part of the test, you will hear a question or statement. They will **not** be printed on your answer sheet and will be spoken only one time. Select the best response to the question or statement and write the letter (A), (B), or (C)

1.男:你的西班牙文說得真好!

A.謝謝，我也去過西班牙。

B.我應該練習練習說西班牙文。

C.哪裡哪裡，因為我在那裡住過五年。

答案: C

2.女:你知道我們的教授姓什麼嗎?

A.教授今天來過學校。

B.我想起來了，他叫做王小美。

C.你忘了嗎?上個月我才見到他。

答案: B

3.男:你什麼時候有空? 我們一起去看電影。

A.我下個星期才會有時間。

B.我覺得這部電影非常有意思。

C.不好意思，我下午三點要回家。

答案: A

4.男：妳媽媽做菜做得非常好吃。

A.是啊，我覺得做菜很容易。

B.是啊，我常常和媽媽一起去買菜。

C.是啊，她除了會做中國菜，還會做法國菜

答案: C

5.男:你應該按照老師的建議，每天多說中文。

A.我的中文說得不夠流利。

B.我的中文考試準備得差不多了。

C.我同意。我應該找語言交換的朋友。

答案: C

三、說明:在這個部分，你會聽到幾段兩個人的對話，每段對話結束後，會問一個問題。每個問題都有(A)(B)(C)三個選項，這三個選項的內容會出現在題本上。每題只念一次，念完以後你有五秒的時間作答，就繼續下一題。(6%)

Directions: In this part of the test, you will hear few dialogues between two speakers. After each dialogue, you will be asked a question. Each test item has three possible answers (A), (B), and (C) listed on your answer sheet. For each question, please choose the best possible answer. Each test item will be spoken only one time. You will have five seconds to write your answer before a new test item begins.

1.男：妳下個月是不是要去美國玩一個月？

 女：對啊，飛機票已經訂了。

 男：那妳準備得怎麼樣？

 女：都差不多了，但是還沒訂旅館。

 男：請問哪一個是對的?

A. 這位小姐去了美國旅行。

   B. 這位小姐去美國前得找住的地方。

   C. 這位小姐下個月要買去美國的飛機票。 答案:B

2.男：助教您好，我想跟張老師談談，請問他在嗎？

 女：張老師現在不在，他差不多五點回來。

 男：好的，我知道了。

　女：你除了可以給張老師打電話，還可以在辦公室等他回來。

 男：請問哪一個是對的？

1. 助教差不多五點回來。
2. 男同學請助教給張老師打電話。
3. 男同學可以在辦公室等張老師回來

答案:C

3.男：按照我們約的時間，你今天就要付房租。

女：不好意思，我差不多下個星期才能拿到薪水。請多給我一點時間。

男：好吧!下個星期五以前給我，可以嗎?

女：沒問題!謝謝。

男：請問哪一個是對的?

A. 這位小姐會在星期五付房租。

B. 這位先生今天就可以拿到房租。

C. 這位小姐下個星期才可以付房租。

答案: C

閱讀 Reading

一、說明：在這一個短文內有幾個空格，每個空格都有(A)(B)(C)三個選項，請選出正確的答案完成短文。(12%)

Directions: Read the cloze passage below and choose the appropriate word in the gap from the choices provided below the passage.

去年暑假，小明\_1\_他的家人一起去了日本。今年暑假，因為小明的父母想\_2\_他過生日，所以他們又去了日本。小明一直很想去有名的迪士尼樂園(Díshìní lèyuán;Disney Land)，但是他沒去\_3\_，所以他的爸爸打算今年帶他去玩。

|  |  |
| --- | --- |
| 1.( B )  A.給  B.跟  C.對 | 2.( A )  A.給  B.請  C.對 |
| 3.( C )  A.了  B.著  C.過 | 4.( B )  A.再  B.才  C.就 |
| 5.( C )  A.跟  B.給  C.對 | 6.( B )  A.給  B.對  C.跟 |

沒想到他們到了以後，\_4\_發現今天不是迪士尼樂園的營業時間(yíngyè shíjiān; opening hours)，路上的人\_5\_他們笑，說：「明天再來吧!」爸爸不希望小明不高興，所以帶他去東京鐵塔(Dōngjīng tiětǎ;Tokyo Tower)看風景。小明覺得他的家人\_\_6\_\_他非常好，他希望有機會再帶他的父母來日本玩。

二、說明：在這一部份，請閱讀短文，並根據內容，對的寫T，錯的寫F。(10%)

Directions: Please read the passage. After reading, read the statements below the passage. If the statement is true, please write “T”; if it is false, write “F”.

如玉在捷運站看到一個廣告，是一家墾丁(kěndīng; a place in southern Taiwan)的民宿(mínsù; hostel)在找外國人去打工。如玉覺得這是一個練習說中文的機會，她很想要試試看，所以她給民宿寫了履歷表。沒想到才過了一天，老闆就給如玉打電話，跟她說明了工作環境還有上班時間。

按照老闆的規定，如玉只需要平常在民宿幫忙，晚上的時間她可以跟朋友出去玩。民宿附近有很多美麗的風景，還可以逛夜市。如玉覺得這份工作聽起來很不錯，非常輕鬆，在那裡除了可以認識新朋友，還可以了解台灣的生活和文化。如玉雖然中文說得不夠好，但是她非常有熱情(rèqíng; passion)，老闆覺得她很適合這份工作，所以馬上就答應她了。老闆請如玉下個星期一先到民宿參觀參觀，月底開始打工。

1. ( F ) 台灣人和外國人都可以去這個民宿打工

2. ( F ) 如玉等了很久，民宿老闆才給她打電話。

3. ( T ) 如玉有機會更了解台灣的文化。

4. ( F ) 如玉的中文說得不好，她不適合這份工作。

5. ( F ) 如玉下個禮拜一開始在民宿打工。

三、說明：在這一部份，請閱讀以下兩篇材料，並根據內容回答幾個問題。(8%)

Directions: In this part you will read two selections of texts, such as letters, and advertisements. Each text is followed by two questions. Select the best answer for each question and mark the letter (A), (B), or (C).

第1~2題請看下面的一封信。

親愛的安同：

好久不見，你最近好嗎？很高興收到你的信。

我來台灣快要半年了，我在這裡的生活很不錯，台灣的同學對我很好，

週末的時候，他們常常帶我去不同的地方玩。我去過台北101、動物

園、陽明山，還參觀過故宮博物館。每一個地方都非常有意思，真

希望你也能來！

你知道我一直想在台灣打工，前幾天我去了一家語言中心面談，

我告訴那裡的主任，我的英文和法文都說得非常好，我可以當英文

或是法文的助教。主任對我很客氣，他給我介紹了語言中心的環境，

我聽了以後覺得很喜歡，最後他請我下個星期一去上班，真是太好

了！沒想到我回家以後，才發現自己忘了問鐘點費是多少錢!我得趕

快給主任打電話，希望我跟他談話順利。

對了，聽說你有了新工作，你做得怎麼樣呢?

　　祝你

 心想事成

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　真真

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　十二月二十日

( B )1.這封信說了什麼事?

A.真真半年以後回台灣。

B.真真找到了一份工作

C.真真的新工作做得很好。

( A )2.下面哪一個是對的?

A.真真有機會當法文助教。

B.安同去過台北101和動物園。

C.真真了解新工作的環境和鐘點費。

第3~4題請看下面的廣告

餐廳打工

**找「服務生 」(要18歲，沒有工作經驗的人也可以來)**

工作地點: 歐一喜餐廳

工作時間:一個星期能來三天或是四天(一天工作6個小時)

打工的工作:給客人倒茶、倒咖啡

時薪:一個小時150元

有興趣的人，請寄履歷表給餐廳主任([hellokitty@gmail.com](mailto:hellokitty@gmail.com))，

我們會打電話跟你約面談時間

~電話:03-1314520 ，桃園市和平路一段8號~

( B )3.下面哪一個是對的?

A.這個工作要會做菜。

B.這個工作不需要每天上班。

C.有興趣的人需要給主任打電話。

( A )4.誰可以試試看這個打工?

A.花花一個星期可以工作五天。

B.玲玲一個星期想要有四千元的薪水。

C.小明今年十六歲，他有在餐廳工作的經驗。

寫作 Writing

一、說明：請將題目提供的幾個詞語重新排列，組合成一個正確的句子。Directions: Rearrange these words to make meaningful sentences. (15%)

1.  二十個/已經/去/我/過/國家

答案:我已經去過二十個國家。

2.  小吃店/那幾家/都/賣的東西/差不多

答案: 那幾家小吃店賣的東西都差不多。

3.  已經很晚了，你 打電話/給/什麼時候/可以/我/才

答案:已經很晚了，你什麼時候才可以給我打電話?

4.他 常常/做事/說的/老闆/不/按照

答案:他常常不按照老闆說的做事。

5.我 沒/叫/怎麼/想起來/他/什麼名字

答案:我怎麼沒想起來他叫什麼名字。

二、說明：在這一部份，第一題到第二題請你用( )內的語法，回答問題或改寫句子。第三題到第五題請你用「給」、「跟」或是「對」完成句子(15%)

Directions: For question 1~2, please complete or rewrite the sentence with the grammar in ( ). For question 3~5, please rearrange the words given and make a meaningful sentence with「給」,「跟」or「對」.

1.

A: 我最喜歡吃台灣的臭豆腐，你呢?

B: 我不知道臭豆腐怎麼樣，我\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。( “V過”)

答案: 沒吃過

2.

週末的時候我會去游泳，也會去爬山。

→週末的時候，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（除了......還）

答案: 週末的時候，我除了會去游泳，還會去爬山。

第3題到第5題請你用「給」「跟」或是「對」完成句子

打/沒/他/電話

例如

→我 沒**給**他打電話。

3. 大家/帶/有名的/了/法國蛋糕

法國同學\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案：法國同學**給**大家帶了有名的法國蛋糕。

4.做/媽媽/想/麵包/學

我\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案：我想**跟**媽媽學做麵包。

5.情形／公司／很／的／了解。

張主任\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

解答：張主任**對**公司的情形很了解。

口說 Speaking

**1.面談(10%):**

**你想要在大學語言中心當語言助教(英語、日語、法語...)，現在老師是語言中心的主任，請你和他面談。**

1.請你先介紹自己。(2%)

2.你有沒有教\_\_\_\_\_的經驗? (2%)

(1)學生: 有。

老師: 你做過什麼工作?

(2)學生: 沒有。

老師:你為什麼想要來當\_\_\_\_\_助教?

3.你一個星期能來幾天? 什麼時候能來? (2%)

(學生須參照圖表回答)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 | 星期六 | 星期日 |
| 上午 |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 下午 |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |

4.請你問主任問題。(例如:薪水、工作環境。) (2%)

評分說明:

本題設計理念為測試學生在學完了第四課以後，是否可以進行「面談」。本題分為四個小題，如果學生皆能正確回答問題則可以得到八分。剩下兩分將由教師依據學生的發音、回答的完整度、流暢度(語氣)給予加分。

**2.請說一說你學中文的經驗(你有30秒的準備時間)(10%):**

(1)你什麼時候開始學中文? 你在哪裡學中文? (2%)

(2)你為什麼學中文? (2%)

(3)你學了多久? (2%)

(4)你覺得中文怎麼樣? (2%)

評分說明:

請要求學生，作答時避免僅以單句回答，而是要說出一段完整的經歷。

本題設計理念為測試學生在學完了第三課以後，是否學會表達個人的經驗。本題評分標準為學生回答的內容須涵蓋到上述四個小題，一小題兩分，如果學生皆能正確回答問題則可以得到八分。剩下兩分將由教師依據學生的發音、回答的完整度、流暢度(語氣)給予加分。

**題型暨配分:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項目** | **題型** | **配分比重** | **時間** |
| 聽 20% | 1.看圖理解(共2題)  2.完成對話(共5題)  3.對話理解(共3題) | 4%  10%  6% | 10mins. |
| 讀 30% | 1.克漏字(一篇共6題)  2.短文閱讀(一篇共5題是非題)  3.閱讀理解 (兩篇共4題)  (徵人訊息:2題 ;書信:2題) | 12%  10%  8% | 20mins |
| 寫 30% | 1.重組(5題)  2.回答問題、完成句子(5題) | 15%  15% | 15mins |
| 說 20% | 1.面談  2.學中文的經驗 | 10%  10% | 5mins |

**各題型考點說明:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **聽力 20%**  **(每題2分)** | | **答案** | **主要考點** |
| 一  看圖理解 | 1 | B | L3生詞：演講 |
| 2 | A | L4生詞； L4「跟」的第一個用法 (to…) |
| 二  完成對話 | 1 | C | L3 語法：表經驗的「過」 |
| 2 | B | L3語法：想起來  L4生詞：教授 |
| 3 | A | L3語法：表超出期待時間的「才」 |
| 4 | C | L4語法：除了.....還..... |
| 5 | C | L3-L4 生詞語法：流利、差不多、語言交換 |
| 三  對話理解 | 1 | B | L3語法：差不多 |
| 2 | C | L4 語法：除了.....還..... |
| 3 | C | 時間理解／L3語法：差不多 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **閱讀 30%**  **(每題2分)** | | **答案** | **主要考點** |
| 一  克漏字 | 1. | B | L4語法：「跟」的第二個用法(with…) |
| 2. | A | L4語法：「給」的第二個用法(for…) |
| 3. | C | L3語法：表經驗的「過」 |
| 4. | B | L3語法：表超出期待時間的「才」 |
| 5. | C | L4語法：「對」與後面動作動詞的組合 |
| 6. | B | L4語法：「對」與後面狀態動詞的組合 |
| 二  短文閱讀 | 1. | F | L4生詞：外國人／廣告；*這個民宿在找外國人去打工* |
| 2. | F | L3語法：表超出期待時間的「才」；*沒想到才過了一天，老闆就給如玉打電話* |
| 3. | T | L3生詞：認識，聊天，文化，了解，平常  L4 語法：除了......還......／*在那裡除了可以認識新朋友，還可以了解台灣的生活和文化。* |
| 4. | F | L4生詞:適合／*如玉雖然中文說得不夠好，但是她非常有熱情(rèqíng; passion)，老闆覺得她很適合這份工作，所以馬上就答應她了。* |
| 5. | F | L4生詞：月底／*老闆請如玉下個星期一先到民宿參觀參觀，月底開始打工。* |
| 三  閱讀理解 | 1. | B | 閱讀理解：信件的大意以及相關資訊  L3生詞:高興、生活、陽明山  L3語法:表經驗的「過」、表超出預期時間的「才」  L4生詞:打工、主任、介紹、助教、法文、英文、面談、談話、順利、沒想到  L4語法:「對」(搭配狀態動詞)、「跟」(to…)、「給」(to…) |
| 2. | A |
| 3. | B | 閱讀理解: 了解廣告資訊  L4生詞: 打工、經驗、鐘點費、薪水、履歷表、主任、面談  L4語法:「跟」(to…) |
| 4. | A |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **寫作 30%**  **(每題3分)** | | **答案** | **主要考點** |
| 一.  重組 | 1. | 我已經去**過**二十個國家。 | L3 語法：表經驗的「過」 |
| 2. | 那幾家小吃店賣的東西都**差不多**。 | L3語法：差不多 |
| 3. | 已經很晚了，你什麼時候**才**可以給我打電話? | L3語法：表超出期待時間的「才」 |
| 4. | 他常常不**按照**老闆說的做事。 | L4語法：按照……（否定用法） |
| 5. | 我怎麼沒**想起來**他叫什麼名字。 | L3語法：想起來……（否定用法） |
| 二.  回答問題  完成句子 | 1. | 我不知道臭豆腐怎麼樣，我  **沒吃過**。 | L3 語法：表經驗的「過」(否定用法) |
| 2. | 週末的時候，我**除了**會去游泳，**還**會去爬山。 | L4 語法：除了……還…… |
| 3. | 法國同學**給**大家帶了有名的法國蛋糕。 | L4 語法：「給」的第二個用法(for…) |
| 4. | 我想**跟**媽媽學做麵包。 | L4 語法：「跟」的第三個用法(from…) |
| 5. | 張主任**對**公司的情形很了解。 | L4 語法：「對」與後面狀態動詞的組合 |